

## ОПРОСНИК МОТИВАЦИИ К КАРЬЕРЕ

## Инструкция

Раздайте сотрудникам бланки для ответов и попросите их, используя шкалу от 1 до 5 (1 — согласен в очень малой степени, 5 — полностью согласен), оценить, в какой степени они согласны с приведенными ниже утверждениями.

## Бланк для ответов

| №  | Утверждения   | Степень согласия |   |   |   |   |
|----|---|------------------|---|---|---|---|
|    |   | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | У меня есть ясная карьерная цель  |                  |   |   |   |   |
| 2  | У меня есть конкретный план, как достичь моей карьерной цели  |                  |   |   |   |   |
| 3  | Я знаю свои сильные стороны   |                  |   |   |   |   |
| 4  | Я осознаю свои слабые стороны   |                  |   |   |   |   |
| 5  | У меня есть реалистичная, достижимая для меня карьерная цель  |                  |   |   |   |   |
| 6  | Я менял или пересматривал свои карьерные цели в связи с изменениями моей жизненной ситуации   |                  |   |   |   |   |
| 7  | У меня есть работа, которая позволит достичь моей карьерной цели  |                  |   |   |   |   |
| 8  | Я получал предложения о повышении в должности   |                  |   |   |   |   |
| 9  | Я очень вовлечен в свою работу  |                  |   |   |   |   |
| 10 | В свое свободное время я занимаюсь тем, что может помочь мне в моей работе  |                  |   |   |   |   |
| 11 | Я повышаю свою профессиональную квалификацию  |                  |   |   |   |   |
| 12 | Я стараюсь постоянно быть в курсе новых достижений в моей профессиональной области  |                  |   |   |   |   |
| 13 | Я стараюсь выбирать сложные задания на работе, чтобы развивать способности, которые важны для профессионального роста и повышения в должности |                  |   |   |   |   |
| 14 | Я считаю себя профессионалом и/или техническим экспертом  |                  |   |   |   |   |
| 15 | Я могу приспосабливаться к изменяющимся обстоятельствам   |                  |   |   |   |   |
| 16 | Я могу справляться с возникающими в работе проблемами   |                  |   |   |   |   |
| 17 | Я могу справляться с неожиданностями в работе   |                  |   |   |   |   |
| 18 | Я предлагаю усовершенствования в своей работе   |                  |   |   |   |   |
| 19 | Я положительно отношусь к изменениям в работе и организационным изменениям  |                  |   |   |   |   |
| 20 | Другие люди говорят мне, что я хорошо работаю   |                  |   |   |   |   |
| 21 | Я могу найти способ выполнить работу в отсутствие моего непосредственного руководителя  |                  |   |   |   |   |

## Подсчет результатов

Мотивация к карьере определяется такими тремя факторами: «карьерная интуиция» (утверждения 1–7), «карьерная причастность» (8–14) и «карьерная устойчивость» (15–21). Подсчет баллов по каждому фактору и перевод количественных показателей в качественные оценки проводится отдельно для разных групп сотрудников — менеджеров высшего уровня, менеджеров среднего уровня и специалистов. Для удобства использования таблицы подсчета приведены для каждой группы сотрудников.

## Менеджеры высшего уровня:

| №№ утверждений | Сумма баллов | Фактор                 | Степень выраженности фактора (в баллах) |         |         |
|----------------|--------------|------------------------|---|---------|---------|
|                |              |                        | низкая                                  | средняя | высокая |
| 1–7            |              | карьерная интуиция     | до 29                                   | 29–32   | 33–35   |
| 8–14           |              | карьерная причастность | до 29                                   | 29–32   | 33–35   |
| 15–21          |              | карьерная устойчивость | до 25                                   | 25–30   | 31–35   |

## Менеджеры среднего уровня:

| №№ утверждений | Сумма баллов | Фактор                 | Степень выраженности фактора (в баллах) |         |         |
|----------------|--------------|------------------------|---|---------|---------|
|                |              |                        | низкая                                  | средняя | высокая |
| 1–7            |              | карьерная интуиция     | до 23                                   | 23–30   | 31–35   |
| 8–14           |              | карьерная причастность | до 23                                   | 23–30   | 31–35   |
| 15–21          |              | карьерная устойчивость | до 23                                   | 23–30   | 31–35   |

## Специалисты:

| №№ утверждений | Сумма баллов | Фактор                 | Степень выраженности фактора (в баллах) |         |         |
|----------------|--------------|------------------------|---|---------|---------|
|                |              |                        | низкая                                  | средняя | высокая |
| 1–7            |              | карьерная интуиция     | до 21                                   | 21–29   | 30–35   |
| 8–14           |              | карьерная причастность | до 21                                   | 21–29   | 30–35   |
| 15–21          |              | карьерная устойчивость | до 21                                   | 21–29   | 30–35   |

## Интерпретация полученных результатов

**Высокий уровень развития карьерной интуиции** характерен для работников, реально оценивающих свои карьерные перспективы. Отношение к собственному профессиональному и должностному продвижению строится ими на понимании своих сильных и слабых сторон, осознанном или интуитивном. Такие работники гибко модифицируют свои карьерные цели и активно действуют для их достижения.

**Низкий уровень развития карьерной интуиции** характерен для работников, недостаточно эффективно использующих свои личностные ресурсы для продвижения по службе. Такие работники могут иметь неадекватные (заниженные или завышенные) карьерные ожидания, медленнее осваивать новые методы работы.

Сотрудники с **высоким уровнем развития карьерной причастности** отличаются готовностью работать с максимальной отдачей ради достижения целей (своих и организации), способностью достаточно длительный период времени работать сверхурочно и безвозмездно. Такие работники готовы разделить с организацией временные трудности, не уходят в сложных обстоятельствах.

**Низкий уровень развития карьерной причастности** характерен для работников, реализующих себя вне профессионального контекста, сосредоточенных прежде всего на личных жизненных целях, недостаточно учитывающих интересы организации. Такие сотрудники не склонны «выкладываться» на работе, предпочитают направлять свою активность в другие сферы жизни.

Работники с **высокой карьерной устойчивостью** легко адаптируются к меняющимся обстоятельствам, способны эффективно справляться с трудностями и проблемами в профессиональной деятельности. Они отличаются настойчивостью в преодолении разного рода препятствий на пути профессионального и служебного роста.

Работникам с **низкой карьерной устойчивостью** сложно сохранять высокое качество исполнения работы в неблагоприятных ситуациях недостатка времени, нехватки материально-технических ресурсов, отсутствия информации. Они менее склонны проявлять инициативу, недостаточно настойчивы в разрешении проблем, что тормозит их профессиональный и должностной рост.